

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Политология»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02. Менеджмент

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Разработчик:

доцент МЭБИК, к.и.н. Озеров Ю.В.
(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о функционировании политической жизни общества, инструментах и механизмах политических процессов и деятельности людей в политике.

Задачи:

- формирование целостного представления о политике, основных ее проявлениях и тенденциях политического развития России и мира;
- усвоение теорий и закономерностей политологии, опора на них в своей практической деятельности при анализе современных общественно-политических явлений в жизни государства;
- выработка способности оперировать понятиями, категориями политической науки, а также навыков и умений абстрактно-логического мышления для объективной оценки фактов и явлений в политической истории, а также ориентации в современной социально-политической сфере;
- формирование высокой гражданской активной позиции и сознания, стремления к постоянному самосовершенствованию, защите своих прав, свобод и законных интересов;
- выработка умения анализировать поведение политических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина Б1.Б.04 «Политология» входит в блок Б1., имеет междисциплинарный характер и нацелена на подготовку управленцев для организаций различной организационно-правовой формы и органов государственного и муниципального управления, в которых они работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками в организационно-управленческой и информационно-аналитической сферах профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен решать задачи по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации или органа государственного или муниципального управления; участвовать в урегулировании организационных конфликтов; вести сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений.

Курс нацелен на развитие навыков работы в процессе реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и органах государственного и муниципального управления.

Дисциплина, необходимая для освоения курса политологии – «История» (ОК-2).
Последующие дисциплины: «Методы принятия управленческих решений», «Управление изменениями», «Правоведение», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины в целом, обучающийся должен знать:

- предмет, объект и методы политологии;
- основные этапы эволюции политико-управленческой мысли, развития политологии;

- эволюцию взглядов на понимание сущности и назначения политики в контексте мировой истории;

- определения, теории, функции и типологии политологических понятий;

- содержание классического и современных политических идеологий;

- особенности российского политического менталитета, актуальные проблемы политических преобразований в России;

уметь:

- работать на благо общества;

- определять социально-политические закономерности и тенденции;

- вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества;

- анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении друг с другом и с передовой практикой;

- находить основы для сотрудничества с разными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества;

- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом политической науки;

- политической историко-философской терминологией;

- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

В целом задачи курса заключаются:

- в изучении теоретических основ политической науки;
- в раскрытии специфики политических процессов;
- в изучении основ ведения политической деятельности;
- в освоении существующих подходов и методов изучения политических процессов и отношений;
- в исследовании тенденций политического развития государства и общества.

В результате освоения дисциплины «Политология» формируется общекультурная (ОК-5) компетенция.

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

• специфику многообразия субъектов политики;

• особенности общественно-политических организаций;

Уметь:

• работать в коллективе;

• толерантно относиться к различным общественно-политическим взглядам и акторам;

Владеть:

• навыком выделения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

• коммуникационными навыками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|---|---------------------------------|-------------|
| | | 2 |
| Контактная работа (всего) | 36,3 | 36,3 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа (всего) | 35,7 | 35,7 |
| Контроль | | |
| ИТОГО: | 72/2 | 72/2 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|---|---------------------------------|-----------|
| | | 2 |
| Контактная работа (всего) | 8,3 | 8,3 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| Контроль | 3,7 | 3,7 |
| ИТОГО: | 72 | 72 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия | СРС | Всего |
|----------|--|----------|-------------------------|------------|------------|
| 1 | Раздел 1. Научное понимание политики | 2 | | 3,7 | 5,7 |
| 1.1 | Тема 1. Политология как наука | 2 | | 5 | 7 |
| 2 | Раздел 2. Парадигмы истории политической мысли | 4 | 4 | 5 | 13 |
| 2.1 | Тема 1. Нормативная теория политики в истории политической мысли | 2 | 2 | 2,5 | 6,5 |
| 2.2 | Тема 2. Политические идеологии | 2 | 2 | 2,5 | 6,5 |
| 3 | Раздел 3. Политическая система и политический режим | 4 | 4 | 5 | 13 |
| 3.1 | Тема 1. Политическая власть | 2 | | 1 | 3 |
| 3.2 | Тема 2. Политическая система и политические институты | | 2 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|-----------|
| 3.3 | Тема 3. Политические режимы | 2 | | 1 | 3 |
| 3.4 | Тема 4. Теории демократии и политическая демократизация | | 2 | 1 | 3 |
| 3.5 | Тема 5. Политическая модернизация | | | 1 | 1 |
| 4 | Раздел 4. Государство и институциональное измерение политики | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 4.1 | Тема 1. Государство как политический институт | 2 | | 1 | 3 |
| 4.2 | Тема 2. Правовое и социальное государство | | 2 | 1 | 3 |
| 4.3 | Тема 3. Организованные группы интересов | | | 1 | 1 |
| 4.4 | Тема 4. Политические партии и партийные системы. | | 2 | 1,5 | 3,5 |
| 4.5 | Тема 5. Правящая элита, бюрократия и массовые социальные движения как субъекты политики | 2 | | 1,5 | 3,5 |
| 5 | Раздел 5. Избирательный процесс и политическое поведение | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 5.1 | Тема 1. Избирательные системы | 2 | | 2 | 4 |
| 5.2 | Тема 2. Политическое лидерство | | | 2 | 2 |
| 5.3 | Тема 3. Политическая культура и социализация | | 2 | 2 | 4 |
| 5.4 | Тема 4. Политический конфликт как тип особого поведения в политике | | | 2 | 2 |
| 6 | Раздел 6. Реализация национально-государственных интересов России | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 6.1 | Тема 1. Российская модернизация: проблемы, проекты, решения | 2 | 2 | 8 | 12 |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию | | | | 0,3 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия | СРС | Всего |
|----------|--|----------|----------------------|-----------|-----------|
| 1 | Раздел 1. Научное понимание политики | | | 3 | 3 |
| 1.1 | Тема 1. Политология как наука | | | 3 | |
| 2 | Раздел 2. Парадигмы истории политической мысли | 1 | 1 | 9 | 11 |
| 2.1 | Тема 1. Нормативная теория политики в истории политической мысли | | | 5 | |
| 2.2 | Тема 2. Политические идеологии | | | 4 | |
| 3 | Раздел 3. Политическая система и политический режим | 1 | 1 | 17 | 19 |
| 3.1 | Тема 1. Политическая власть | | | 3 | |
| 3.2 | Тема 2. Политическая система и политические институты | | | 3 | |
| 3.3 | Тема 3. Политические режимы | | | 4 | |
| 3.4 | Тема 4. Теории демократии и политическая демократизация | | | 4 | |
| 3.5 | Тема 5. Политическая модернизация | | | 3 | |
| 4 | Раздел 4. Государство и институциональное из- | 1 | 1 | 15 | 17 |

| | | | | | |
|----------|---|------------|----------|-----------|-----------|
| | мерение политики | | | | |
| 4.1 | Тема 1. Государство как политический институт | | | 3 | |
| 4.2 | Тема 2. Правовое и социальное государство | | | 3 | |
| 4.3 | Тема 3. Организованные группы интересов | | | 3 | |
| 4.4 | Тема 4. Политические партии и партийные системы. | | | 3 | |
| 4.5 | Тема 5. Правящая элита, бюрократия и массовые социальные движения как субъекты политики | | | 3 | |
| 5 | Раздел 5. Избирательный процесс и политическое поведение | 1 | 1 | 12 | 14 |
| 5.1 | Тема 1. Избирательные системы | | | 3 | |
| 5.2 | Тема 2. Политическое лидерство | | | 3 | |
| 5.3 | Тема 3. Политическая культура и социализация | | | 3 | |
| 5.4 | Тема 4. Политический конфликт как тип особого поведения в политике | | | 3 | |
| 6 | Раздел 6. Реализация национально-государственных интересов России | | | 4 | 4 |
| 6.1 | Тема 1. Российская модернизация: проблемы, проекты, решения | | | 4 | 4 |
| | Контактные часы на промежуточной аттестации | 0,3 | | | |
| | Контроль | 3,7 | | | |
| | ИТОГО: | 4 | 4 | 60 | 72 |

5.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | <i>Раздел 1.</i> Научное понимание политики | <i>Политология как наука.</i> Этапы развития политической науки и отрасли политической науки. Объект, предмет и функции политологии. Методы политологии. Политика и властные отношения. Социальные функции политики. |
| 2 | <i>Раздел 2.</i> Парадигмы истории политической мысли | <i>Нормативная теория политики в истории политической мысли.</i> Политическая мысль Античности. Политическая мысль Средневековья. Политическая мысль Нового времени. <i>Политические идеологии</i> Понятие, функции и структура политической идеологии. Либерализм, его типы. Консерватизм: эволюция положений и установок. Социал-демократическая идеология. Национальные идеологии. Современные идеологии |
| 3 | <i>Раздел 3.</i> Политическая система и политический режим | <i>Политическая власть.</i> Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти: сопротивления, обмена ресурсов, раздела «зон влияния», бихевиористов и др. Виды власти. Легитимность и эффективность политической власти. <i>Политическая система и политические институты. Политические институты и институционализация.</i> Модель политической системы Д. Истона. Модель поли- |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>тической системы Г. Алмонда. Эффективность политической системы, ее условия. Факторы и условия политической стабильности.</p> <p><i>Политические режимы.</i> Понятие и типы политического режима. Исторические и современные формы диктатуры. Условия формирования и признаки тоталитаризма и авторитаризма. Гибридные режимы: диктократия, демократура, делегативная демократия.</p> <p><i>Теории демократии и политическая демократизация.</i> Эволюция теории демократии в политической науке. Признаки и теории демократии. Модели демократии: мажоритарная и консенсусная. Понятие политическая демократизация. Структурные и процедурные теории демократизации. Этапы демократизации. Сравнительный анализ моделей Растоу и Пшеворского. Волны демократизации.</p> <p><i>Политическая модернизация</i> Модернизация как форма политического развития. Понятие и типы политической модернизации. Кризисы политической модернизации.</p> |
| 4 | <p><i>Раздел 4. Государство и институциональное измерение политики</i></p> | <p><i>Государство как политический институт.</i> Понятие и функции государства. Формы государственного устройства. Достоинства и недостатки федерализма и унитаризма. Формы правления. Виды монархий и республик.</p> <p><i>Правовое и социальное государство.</i> Понятие правового государства, его основополагающие принципы. Функции правового государства. Права человека и гражданина. Социальное государство: понятие и признаки</p> <p><i>Организованные группы интересов.</i> Понятие «группа интересов». Функции групп интересов в современных политических системах. Классификация групп интересов. Каналы и способы давления групп интересов на центры принятия политических решений. Плюралистическая и неокорпоративистская модели взаимодействия государства и групп интересов.</p> <p><i>Политические партии и партийные системы.</i> Понятие «политической партии». Функции партий в современных политических системах. Классификация партий по идеологическим, социальным и организационным характеристикам. Партийные системы: свойства и разновидности. Факторы формирования партийных систем</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p><i>Правящая элита, бюрократия и массовые социальные движения как субъекты политики.</i></p> <p>Теории элит: В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса. Современные подходы к характеристике правящей элиты. Массовые социальные движения и их типологии. Понятие бюрократии и ее модели. Теории М. Вебера, М. Крозье. Взаимодействие бюрократии и политики. Коррупция как проблема администрации.</p> |
| 5 | <p><i>Раздел 5.</i></p> <p>Избирательный процесс и политическое поведение</p> | <p><i>Избирательные системы.</i></p> <p>Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Важнейшие компоненты избирательного процесса. Избирательные системы большинства. Пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p><i>Политическое лидерство.</i></p> <p>Лидерство как политический феномен. Теории политического лидерства. Типология политического лидерства и его стили политического лидерства.</p> <p><i>Политическая культура и социализация.</i></p> <p>Эволюция теоретических концепций политической культуры. Структура и типы политической культуры. Политическая социализация, ее модели и институты</p> <p><i>Политический конфликт как тип особого поведения в политике.</i></p> <p>Методологические основы политического конфликта. Типология и функции политического конфликта. Динамика политического конфликта и управление им.</p> |
| 6 | <p><i>Раздел 6.</i> Реализация национально-государственных интересов России</p> | <p><i>Российская модернизация: проблемы, проекты, решения</i></p> <p>Проблемы политической модернизации России. Проекты и решения российской модернизации. Антикоррупционная работа.</p> |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| Раздел 1. Научное понимание политики | ОК-5 |
| Раздел 2. Парадигмы истории политической мысли | ОК-5 |
| Раздел 3. Политическая система и политический режим | ОК-5 |
| Раздел 4. Государство и институциональное измерение политики | ОК-5 |
| Раздел 5. Избирательный процесс и политическое поведение | ОК-5 |
| Раздел 6. Реализация национально-государственных интересов России | ОК-5 |

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: лабораторный практикум в интерактивной форме, деловая игра, семинар-дискуссия, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование мультимедийного оборудования.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования организационного инструментария в работе политического менеджера.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к зачету по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

Практические занятия предполагают устный индивидуальный опрос студентов, разбор практических ситуаций. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций).

Практическое занятие по теме «Политическая система и политические институты» проводится в форме интерактивного практического занятия. В рамках этого занятия студенты анализируют особенности политических систем и институтов, выполняют практическое исследование политической стабильности и риска.

С целью углубления знаний в форме семинаров-дискуссий проходят занятия: «Политическая культура и социализация». К ним студенты готовятся заранее, проработав задания, отраженные в методических рекомендациях аудиторных занятий в интерактивной форме, а также методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов. Задания позволяют студентам применить теоретические знания на практике (метод анализа практических ситуаций).

Практические занятия по темам «Правовое и социальное государство», «Избирательные системы», «Политическое лидерство» и «Российская модернизация: проблемы, проекты, решения» проводятся в виде деловых игр. Здесь, объединенные в малые группы студенты после размышления над поставленными вопросами (метод группового обсуждения) высказываются об актуальных проблемах правового регулирования и социального обеспечения государства, взглядах политических партий России на актуальные проблемы современности.

В рамках практических занятий всячески приветствуется самостоятельная активность в деле выбора исследуемых тем. С этой целью студенты могут готовить рефераты, согласовав их тему с преподавателем. Для подготовки реферата студенту необходимо изучить конспект лекции, рекомендуемую литературу.

Пропущенное семинарское (практическое) занятие без уважительной причины студент обязан отработать. Для этого он может участвовать в семинаре с другой группой

(если позволяет расписание занятий) или «сдать» тему преподавателю в устной форме в часы, выделенные для консультаций. Активность студентов во время проведения семинарских и практических занятий должным образом оценивается и учитывается при итоговой форме контроля – зачете. Практические и семинарские занятия организованы так, что на каждом из них студент может активно участвовать в работе, его знания и активность оцениваются по пятибалльной шкале, которые идут в «общий итог» по дисциплине.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

В случае отличного прохождения обучающимся заданий из ФОМ, студент может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

5. Работа с глоссарием

1. Выучить понятия к каждой теме практического занятия.
2. Дать определение понятия.
3. Законспектировать в словарь понятие.
4. Выделить главное в понятии

10. Перечень информационных технологий

| При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее: | |
|---|---|
| Оборудование: | Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки. |
| Программное обеспечение и информационно справочные системы: | ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература
 1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с. ЭБС **znanium.com**
 2. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. ЭБС **znanium.com**
 3. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. – М.: Дашков и К, 2018. – 608 с. ЭБС **znanium.com**
- б) дополнительная литература
 1. Василенко И.А. Политология: учебник для вузов (бакалавриат). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2010. – 398 с.
 2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. – СПб.: Изд-во Европейского университета, 2001. – 368 с.
 3. Голотин В.В. Политология. – Курск: Изд-во Кур.ин-та менеджмента, экономики и бизнеса, 2004. – 234 с.
 4. Даль Р. Демократия и ее критики. – М.: РОССПЭН, 2003. – 576 с.

5. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. М.: Питер 2008. – 394 с.
6. Категории политической науки: Учеб.для вузов / Ю. Мельвиль. – М.: РОССПЭН, 2002. – 656 с.
7. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клинге-манна; науч. ред. Е.Б. Шестопап. – М.: Моск. об-вен. науч. фонд, 1999. – 684 с.
8. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / под ред. Е.Ю. Мелешкиной. – М.: Инфра-М, Весь Мир, 2001. – 302 с.
9. Политология / Зеленков М.Ю. – М.: Дашков и К, 2017. – 340 с. **ЭБС znanium.com**
10. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. – М.: Дашков и К, 2017. – 596 с. **ЭБС znanium.com**
11. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 384 с. **ЭБС znanium.com**
12. Политология: учеб-к / Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2004. – 588 с.
13. Пугачев В.П. Введение в политологию. – М.: Аспект-пресс, 2003. – 477 с.
14. Сморгун Л.В. Современная сравнительная политология: учебник для вузов. – М.: РОССПЭН, 2002. – 472 с.
15. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 574 с.
16. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.constitution.ru – сайт Конституции Российской Федерации
2. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. www.kremlin.ru – сайт Президента Российской Федерации.
4. www.government.ru – сайт Правительства Российской Федерации
5. www.politnauka.org – Политнаука: политология в России и мире.
6. www.rapn.ru – сайт Российской ассоциации политической науки.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием | №001, №002, №215, №309, №406 | Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат. |
| Учебные аудитории для проведения заня- | №200, №202, | Учебные рабочие места • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, |

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| <p>тий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>№206, №107, №110, №207</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар) |
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p> | <p>№102</p> | <p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p> |
| <p>Библиотека</p> | <p>№004</p> | <p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p> |
| <p>Читальный зал библиотеки</p> | <p>№003</p> | <p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p> |
| <p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p> | <p>№111</p> | |